

事業所名

アトリエLOP（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

2025年

3月

17日

法人（事業所）理念		「子どもたち一人ひとりの個性を大切に、安心できる環境の中で、成長を支える支援を提供する」 本事業所では、子どもが自己を肯定し、自らの可能性を広げられるような支援を目指します。 子どもたちの「できる」を増やし、家庭や地域とのつながりを大切にします。					
支援方針		1. 子ども一人ひとりの発達段階や特性に応じた個別支援を実施 3. 楽しく学びながら成長できる環境を提供			2. 家庭や地域と連携し、子どもの成長を総合的にサポート 4. 活動の中で自然に社会性やコミュニケーション能力を育む		
営業時間		8	20分	12時	30分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・ 基本的な生活習慣の確立 ・ 生活リズムの安定を図るための個別支援			・ 衛生習慣（手洗い・衣類の着脱）の習得 ・ 自己管理能力を育むための習慣作り		
	運動・感覚	・ 粗大運動（ジャンプ、バランス遊び、リトミック） ・ 感覚統合遊び			・ 微細運動（お箸の練習、ハサミ・折り紙の遊び） ・ 環境適応能力を育てるための遊び（公園活動・外遊び）		
	認知・行動	・ 数、形、色の認識、簡単なルール理解 ・ 状況に応じた行動の選択肢を増やすトレーニング			・ 記憶力や集中力を高める遊び（パズル、カードゲーム） ・ 感情コントロールのサポート（怒り・不安の対処法の学習）		
	言語コミュニケーション	・ 基本的な言葉の習得・語彙の増加 ・ 絵カードや視覚支援を用いた表現練習			・ 質問に対する適切な応答の練習 ・ 相手の話を聞く力、順番を待つ力の習得		
	人間関係社会性	・ ルールのある遊び（ボードゲーム・ごっこ遊び） ・ 順番や譲り合いの意識を育てる取り組み			・ 他者との関わりを学ぶ場の提供（グループ活動） ・ 「ありがとう」「ごめんなさい」などの適切な挨拶や返答の習得		
家族支援		・ 保護者との定期面談、子どもの成長に関する情報共有 ・ 家庭での支援のポイントや実践方法のアドバイス			移行支援		・ 就学に向けた生活スキル・学習スキルの向上支援 ・ 必要な支援体制の整備 ・ 就学後の環境適応のための支援策の検討
地域支援・地域連携		・ 学校・幼稚園・保育園との連携を図る ・ 地域の福祉機関や医療機関との連携強化 ・ 地域イベントへの参加を通じた社会性の向上			職員の質の向上		・ 定期的な研修・勉強会の開催（専門的知識・技術の習得） ・ 他施設との交流による知見の共有 ・ 職員間のケースカンファレンスの実施
主な行事等		年間を通して、季節に合った行事を取り入れている。 春：お花見遠足、新年度オリエンテーション 夏：水遊び、七夕祭り 秋：運動会、ハロウィンイベント 冬：クリスマス会、節分、他					